

— POURQUOI CONNECTERA EXISTE

Ouvrir l'Europe à chacun, simplement.

Chaque élève, chaque apprenti, chaque adulte en formation, chaque enseignant peut vivre une mobilité Erasmus+. Connectera transforme cette opportunité en projets concrets : **découvrir les projets européens, en simplifier la gestion, gagner du temps et gagner en fiabilité**, pour que l'énergie des équipes aille aux participants.

● ORGANISMES ACCRÉDITÉS

● PORTEURS DE PROJETS PONCTUELS

● ÉCOLES PARTENAIRES

NOUVEAU

Module Projets pédagogiques. Les enseignants conçoivent la mobilité avec leur école partenaire, le gestionnaire la reprend sans ressaisie. Page 4.

NOTRE CONVICTION

L'Europe, à la portée de chaque équipe.

Une semaine dans une école de Bruges, un stage à Séville, une formation à Tallinn : pour un jeune ou un adulte en formation, c'est souvent la première fois hors du pays, et rarement la dernière. Les établissements qui l'ont vécu le savent, **c'est l'une des expériences les plus formatrices qu'ils peuvent offrir.**

Monter un projet Erasmus+, c'est aussi piloter des conventions, des forfaits, des contrats, des justificatifs et des rapports. Bien outillée, une équipe y gagne du temps, de la sérénité et des indicateurs fiables, et **garde toute son énergie pour l'essentiel : les participants et les partenaires.** Nous croyons que chaque établissement, accrédité ou non, peut faire vivre cette opportunité à ses apprenants et à ses équipes. C'est la raison d'être de Connectera.

CONNECTERA EN TROIS QUESTIONS



Tout part du centre : la raison d'être guide la méthode, la méthode guide l'outil.

Pourquoi NOTRE RAISON D'ÊTRE

Parce que chaque apprenant et chaque équipe méritent de vivre l'Europe, et que ce projet doit rester un plaisir à porter.

Un lycée professionnel envoie quinze apprentis en stage à Séville. L'équipe consacre davantage de temps à la préparation des jeunes et au cadrage pédagogique, et moins à la saisie administrative.

Comment NOTRE MÉTHODE

En digitalisant tout le processus, de la notification au rapport final, avec un espace pour chaque acteur.

Les contrats sortent remplis et se signent en ligne. Le budget consommé se lit en temps réel, convention par convention.

Quoi CE QUE NOUS FAISONS

Connectera, la plateforme de gestion des projets Erasmus+ : participants, mobilités, budgets, documents et signatures au même endroit.

Mobilités (AC1), partenariats (AC2), actions Jean Monnet, actions centralisées et projets pédagogiques, pour les organismes accrédités comme pour un projet ponctuel.

NOTRE MÉTHODE, EN TROIS PRINCIPES

01

Une donnée saisie une fois, réutilisée partout

Participants, mobilités, forfaits, documents : tout vit dans le même dossier, de la notification au rapport final. Les contrats sortent remplis, les rapports se préparent tout seuls.

02

Chacun son espace, chacun son périmètre

Établissement bénéficiaire, enseignant, organisme d'accueil, participant : chacun agit dans son espace, dans sa langue, et ne voit que ce qui le concerne.

03

La conformité intégrée, pas rajoutée

Règles du programme, barèmes, signature électronique eIDAS, données hébergées en France et réduites au nécessaire. L'outil suit les règles pour que vous n'ayez pas à les relire.

CE QUE FAIT L'OUTIL

Une seule plateforme, cinq modules. Un même dossier pour chaque projet.

Mobilité, partenariat, action Jean Monnet ou action centralisée n'obéissent pas aux mêmes règles. Connectera les traite dans le même espace, sans dupliquer les données des établissements ni celles des participants.

KA1 Mobilités (AC1)

Conventions KA121 et KA122, candidatures et sélection, calcul des forfaits, contrats signés en ligne, consommation du budget en temps réel, indicateurs d'impact.

KA2 Partenariats (AC2)

KA210, KA220 et développement scolaire au financement forfaitaire : lots de travail, répartition entre partenaires, livrables, échéances, mobilités rattachées.

JM Jean Monnet

Formation des enseignants, initiative « Apprendre l'UE », réseaux : heures décomptées par année scolaire, classes et participants, forfait ventilé par module de travail.

LS Lump sum BIENTÔT

Actions centralisées EACEA à subvention forfaitaire de type II : work packages, livrables, preuves de réalisation, rapports.

PP Projets pédagogiques NOUVEAU

Les enseignants conçoivent la mobilité avec une école partenaire européenne : échanges, activités, programme commun, puis reprise dans Mobilités (AC1).

Choisissez un module

Chaque module a son tableau de bord et ses onglets. Pour changer de module, revenez ici : cliquez sur le nom du module dans la barre, ou double-cliquez sur le logo.

KA1	Mobilités (AC1) Conventions KA121 et KA122, participants, mobilités, suivi budgétaire et documentaire, contrats et export	>
KA2	Partenariats (AC2) Partenariats KA210, KA220 et développement scolaire au financement forfaitaire : partenaires, work packa	>
JM	Jean Monnet Actions Jean Monnet pour les écoles et l'EFP (EACEA) : formation des enseignants, Apprendre l'UE, réseau	>
LS	Lump sum Actions centralisées EACEA à subvention forfaitaire de type II : work packages, livrables, preuves, rapports	>
PP	Projets pédagogiques Projets de mobilité conçus par les enseignants avec une école partenaire : échanges, activités, programme	>

À l'ouverture. Chaque module a son tableau de bord et ses onglets. On change de module en un clic, les établissements et les personnes restent les mêmes.

DÉPARTS SOUS 30 J

22

DOSSIERS INCOMPLETS

48

MOBILITÉS PAMO

15

SIGNATURES RESTANTES

98 / 100

Consommation par convention

Budget consommé, de 0 à 100 %

Date du jour

2025-1-FR01-KA121-ADU-000022	Éducation des adultes	95 %
Reste 536 €		
2025-1-FR01-KA121-SCH-000021	Enseignement scolaire	94 %
Reste 2 831 €		
2026-1-FR01-KA121-SCH-000031	Enseignement scolaire	35 %
Reste 97 001 €		
2026-1-FR01-KA121-ADU-000032	Éducation des adultes	27 %
Reste 39 228 €		

Objectifs du plan Erasmus+

9 objectifs - 2 accréditations

2	5	2	0
Rythme insuffisant	Rythme conforme	Cible dépassée	Pas encore mesuré
Éducation des adultes		Enseignement scolaire	
2026-1-FR01-KA120-ADU-000000012		2026-1-FR01-KA120-SCH-000000011	
✓ Inclusion des publics fragiles	Conforme	⚠ Ouverture européenne des élèves	Insuffisant
✓ Compétences de base	Conforme	✓ Interculturalité et citoyenneté	Conforme
★ FLE et alphabétisation	Dépassée	★ Langues vivantes	Dépassée
⚠ Professionnalisation des bénévoles	Insuffisant	✓ Écoresponsabilité des mobilités	Conforme
		✓ Identité européenne partagée	Conforme

Tableau de bord d'un organisme accrédité. Départs à venir, dossiers incomplets, consommation par convention, signatures restantes et objectifs du plan Erasmus+, sur une seule page.

Le cycle d'un projet, dans l'ordre où il arrive vraiment

01

Ouverture

Forfait, durée, partenaires et établissements repris de la notification.

02

Planification

Flux, lots ou activités décrits, chaque ligne devient une ligne budgétaire.

03

Participants

Candidatures, sélections et affectations tracées. Chaque partenaire voit son périmètre.

04

Exécution

Départs, retours, livrables, dépenses : l'écart prévu / réalisé se lit sans tableau.

05

Rapport final

Effectifs, durées, distances et dépenses déjà structurés pour le rapport.

NOUVEAU MODULE · PROJETS PÉDAGOGIQUES

Le projet naît entre deux enseignants et arrive chez le gestionnaire prêt à devenir une mobilité.

Une idée de mobilité naît souvent entre deux enseignants, lors d'une rencontre, d'un échange eTwinning ou d'un projet de classe. **Projets pédagogiques** est l'espace où cette idée prend forme, étape par étape : les enseignants des deux écoles cadrent le projet, choisissent des activités, écrivent le programme jour par jour et le valident. Le gestionnaire Erasmus+ reçoit un projet complet et crée la mobilité de groupe dans Mobilités (AC1) sans ressaisie.



Un projet entre une école française et une école belge. Cadrage, phases, écoles et enseignants, décisions marquées dans la discussion : tout le monde voit où en est le projet.

Le programme, co-écrit. Jours, créneaux, école responsable, compétences clés couvertes, validation de chaque école.

La discussion, rangée par fil. Un message écrit depuis un jour du programme ou une activité arrive dans le bon fil, avec le lien.

Un module gratuit, pour tous

Projets pédagogiques est gratuit pour votre établissement comme pour l'école partenaire invitée, qui ouvre un espace léger dans sa langue. Seuls les modules de gestion des projets sont payants.

Des idées d'activités prêtes à adapter

Classées par niveau, thème et compétences clés, pour des élèves français comme européens. Vos enseignants créent les leurs et les partagent.

Logistique et budget anticipés

Trajets, hébergement, repas : l'équipe estime le coût au regard des repères Erasmus+ avant même de transmettre le projet.

AU QUOTIDIEN

Vos méthodes ont fait leurs preuves. Connectera leur donne un cadre commun.

Tableaux de suivi, modèles de documents, dossiers partagés : ces outils ont permis de lancer bien des projets. Quand les mobilités se multiplient, **Connectera reprend votre façon de travailler et la rassemble dans un espace unique, partagé par toute l'équipe.**

CE QUE VOUS FAITES AUJOURD'HUI		CE QUE CONNECTERA PREND EN CHARGE
Un tableau de suivi des participants et des départs	→	Une fiche par mobilité , avec l'état de chaque dossier visible de tous
Des modèles de contrats à compléter pour chaque participant	→	Des contrats générés à partir des données du projet, signés en ligne (eIDAS)
Un dossier partagé pour les pièces justificatives	→	Chaque pièce rattachée à sa mobilité, datée et retrouvée en un clic
Des calculs de forfaits et de budget sur tableur	→	Des forfaits calculés selon les règles du programme, budget suivi en temps réel
Des rappels envoyés par courriel à chacun	→	Des échéances et des alertes partagées par toute l'équipe
Des indicateurs consolidés au moment du rapport	→	Des indicateurs à jour tout au long du projet, prêts pour le rapport

STRUCTURER

Un même parcours pour chaque mobilité, quel que soit le membre de l'équipe qui suit le dossier.

LISIBILITÉ

L'état de chaque dossier se lit d'un coup d'œil, pour vous comme pour votre direction.

EFFICACITÉ

Une information saisie une seule fois alimente contrats, signatures, exports et rapports.

CLARTÉ

Chacun sait ce qu'il a à faire, et les indicateurs sont fiables au moment de rendre compte.

CHACUN SON ESPACE

L'établissement

Son gestionnaire Erasmus+ pilote le projet, de la notification au rapport : participants, contrats, budget.

L'enseignant

Conçoit la mobilité avec l'école partenaire et transmet le programme au gestionnaire.

L'organisme d'accueil

Signe en ligne par un simple lien, sans compte, et atteste la réalisation de l'activité.

Le participant

Consulte sa mobilité, signe son contrat et répond au questionnaire de ressenti.

Une transition accompagnée, à votre rythme

1

Commencer par un projet

Une convention ou un partenariat d'abord, les autres ensuite.

2

Reprendre l'existant

Vos listes de participants et de partenaires reprises, sans tout ressaisir.

3

Prendre en main ensemble

Paramétrage et formation adaptés à votre équipe.

4

Garder la main

Vos données restent les vôtres, hébergées en France et exportables.

POURQUOI NOUS FAIRE CONFIANCE

Construit par quelqu'un qui a fait ce travail.



« J'ai dirigé plusieurs années le pôle Erasmus+ d'un établissement d'enseignement supérieur, avec plus d'un million d'euros de budgets annuels. J'ai vu ce qu'une mobilité change pour un étudiant, un apprenti ou un collègue, et tout ce qu'une équipe bien outillée peut accomplir. **Connectera est l'outil que j'aurais voulu avoir : du temps gagné sur la gestion, des indicateurs fiables, et l'envie de lancer le projet suivant.** Je l'améliore avec ceux qui font ce travail. »

Adam Aharram, fondateur de Connectera
LINKEDIN [linkedin.com/in/adamaharram](https://www.linkedin.com/in/adamaharram)

Données personnelles et RGPD

- Données hébergées en France, réduites au nécessaire, durées de conservation définies.
- Les justificatifs de soutien à l'inclusion ne transitent pas par Connectera : l'établissement atteste les avoir reçus.
- Aucune donnée d'élève dans le module Projets pédagogiques.
- Signature électronique conforme au règlement européen eIDAS.

OÙ EN EST LE PRODUIT

Module AC1

En service

Mobilités, participants, budget forfaitaire, impact.

Module AC2

En service

Partenariats et lots de travail.

Jean Monnet

En service

Scolaire et formation professionnelle.

Projets pédagogiques

En service

Module gratuit, reprise dans AC1.

Lump sum

Bientôt

Actions centralisées EACEA.

Vous portez un projet Erasmus+ cette année ?

Échangeons sur vos projets et découvrez ce que Connectera peut apporter à votre établissement. Les places pilotes 2026-2027 sont limitées.

Réserver une démonstration

contact@connectera.eu
www.connectera.eu



Scannez pour réserver