

— POR QUÉ EXISTE CONNECTERA

Abrir Europa a todo el mundo, con sencillez.

Alumnado, aprendices, personas adultas en formación y profesorado: todos pueden vivir una movilidad Erasmus+. Connectera convierte esta oportunidad en proyectos concretos: **descubrir los proyectos europeos, simplificar su gestión, ganar tiempo y fiabilidad**, para que los equipos dediquen su energía a los participantes.

● ORGANIZACIONES ACREDITADAS ● PROYECTOS DE CORTA DURACIÓN ● CENTROS SOCIOS

NUEVO

Módulo Proyectos pedagógicos. El profesorado diseña la movilidad con su centro socio y la coordinación Erasmus+ la retoma sin volver a introducir nada. Página 4.

LO QUE CREEMOS

Europa, al alcance de todos los equipos.

Una semana en un colegio de Brujas, unas prácticas en Oporto, un curso de formación en Tallin: para una persona joven o adulta en formación, suele ser la primera vez en el extranjero, y rara vez la última. Las organizaciones que lo han vivido lo saben bien: **es una de las experiencias más formativas que pueden ofrecer.**

Gestionar un proyecto Erasmus+ también significa ocuparse de convenios de subvención, costes unitarios, contratos, justificantes e informes. Con las herramientas adecuadas, un equipo gana tiempo, tranquilidad e indicadores fiables, y **reserva su energía para lo esencial: los participantes y los socios.** Creemos que todas las organizaciones, acreditadas o no, pueden ofrecer esta oportunidad a su alumnado y a su personal. Por eso existe Connectera.

CONNECTERA EN TRES PREGUNTAS



Todo parte del centro: nuestra razón de ser guía nuestro método, y nuestro método da forma a la herramienta.

● Por qué NUESTRA RAZÓN DE SER

Porque cada estudiante y cada equipo merecen vivir Europa, y gestionar el proyecto debe seguir siendo un placer.

Un centro de FP envía a quince aprendices de prácticas a Oporto. El equipo dedica más tiempo a preparar al alumnado y al diseño pedagógico, y menos a la introducción de datos administrativos.

● Cómo NUESTRO MÉTODO

Digitalizando todo el proceso, desde la resolución de concesión hasta el informe final, con un espacio propio para cada persona implicada.

Los contratos se generan ya rellenos y se firman en línea. La ejecución del presupuesto se consulta en tiempo real, convenio por convenio.

○ Qué LO QUE HACEMOS

Connectera, la plataforma de gestión de proyectos Erasmus+: participantes, movilidades, presupuestos, documentos y firmas en un solo lugar.

Movilidades (KA1), asociaciones (KA2), acciones Jean Monnet, acciones centralizadas y proyectos pedagógicos, tanto para organizaciones acreditadas como para proyectos puntuales.

NUESTRO MÉTODO, EN TRES PRINCIPIOS

01

Introducir los datos una vez, reutilizarlos en todas partes

Participantes, movilidades, costes unitarios, documentos: todo está en el mismo expediente, desde la resolución de concesión hasta el informe final. Los contratos salen ya rellenos y los informes casi se redactan solos.

02

Cada persona en su espacio

Organización beneficiaria, docente, organización de acogida, participante: cada uno trabaja en su propio espacio, en su idioma, y solo ve lo que le concierne.

03

La conformidad integrada, no añadida

Normas del programa, baremos de costes unitarios, firma electrónica eIDAS, datos alojados en la UE (Francia) y reducidos al mínimo. La herramienta aplica las normas para que usted no tenga que releerlas.

LO QUE HACE LA PLATAFORMA

Una plataforma, cinco módulos. Un expediente por proyecto.

Los proyectos de movilidad, las asociaciones, las acciones Jean Monnet y las acciones centralizadas siguen normas distintas. Connectera los reúne en el mismo espacio, sin duplicar los datos de organizaciones ni de participantes, en los idiomas de los países del programa.

KA1

Movilidades (KA1)

Convenios KA121 y KA122, candidaturas y selección, cálculo de costes unitarios, contratos firmados en línea, ejecución presupuestaria en tiempo real, indicadores de impacto.

KA2

Asociaciones (KA2)

KA210, KA220 y proyectos de desarrollo escolar financiados mediante cantidad fija única: paquetes de trabajo, reparto entre socios, resultados, plazos, movilidades vinculadas.

JM

Jean Monnet

Formación del profesorado, iniciativa «Learning EU», redes: horas lectivas contabilizadas por curso escolar, clases y participantes, cantidad fija desglosada por paquete de trabajo.

LS

Cantidad fija única **PRÓXIMAMENTE**

Acciones centralizadas de la EACEA financiadas mediante cantidad fija de tipo II: paquetes de trabajo, resultados, pruebas de realización, informes.

PP

Proyectos pedagógicos **NUEVO**

El profesorado diseña la movilidad con un centro socio europeo: intercambios, actividades, programa compartido y, después, transferencia a Movilidades (KA1).

Elija un módulo

Cada módulo tiene su panel y sus pestañas. Para cambiar de módulo, vuelva aquí: haga clic en el nombre del módulo en la barra o doble clic en el logotipo.

KA1

Movilidades (KA1)

Convenios KA121 y KA122, participantes, movilidades, seguimiento presupuestario y documental, contrat

KA2

Asociaciones (KA2)

Asociaciones KA210, KA220 y desarrollo escolar con financiación a tanto alzado: socios, paquetes de traba

JM

Jean Monnet

Acciones Jean Monnet para centros escolares y FP (EACEA): formación del profesorado, Learning EU, redes

LS

Cantidad fija única

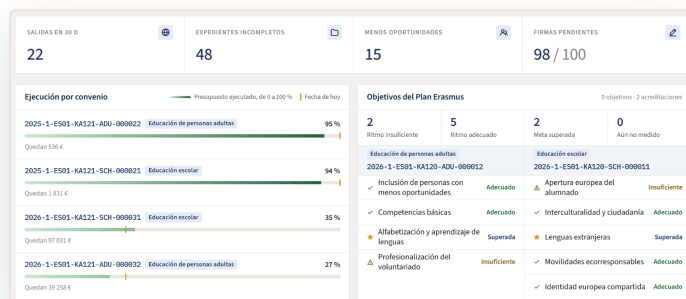
Acciones centralizadas de la EACEA con subvención a tanto alzado de tipo II: paquetes de trabajo, resultad

PP

Proyectos pedagógicos

Proyectos de movilidad diseñados por el profesorado con un centro socio: intercambios, actividades, prog

Al abrir. Cada módulo tiene su propio panel y sus pestañas. Se cambia de módulo con un clic, y las organizaciones y las personas siguen siendo las mismas.



Panel de una organización acreditada. Cifras clave, ejecución presupuestaria por convenio y objetivos del Plan Erasmus, en una sola página.

El ciclo de vida de un proyecto, en el orden en que realmente ocurre

01

Puesta en marcha

Subvención, duración, socios y organizaciones tomados de la resolución de concesión.

02

Planificación

Flujos, paquetes de trabajo o actividades descritos: cada línea se convierte en una partida presupuestaria.

03

Participantes

Candidaturas, selecciones y asignaciones registradas. Cada socio ve su propio ámbito.

04

Ejecución

Salidas, regresos, resultados, gastos: lo previsto frente a lo realizado, de un vistazo.

05

Informe final

Cifras, duraciones, distancias y gastos ya estructurados para el informe.

NUEVO MÓDULO · PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Un proyecto que nace entre dos docentes y llega a la coordinación listo para convertirse en movilidad.

Una idea de movilidad suele surgir entre dos docentes, en un encuentro, en un intercambio eTwinning o en un proyecto de clase. **Proyectos pedagógicos** es el lugar donde esta idea toma forma, **paso a paso**: el profesorado de ambos centros define el proyecto, elige las actividades, redacta el programa día a día y lo aprueba. La coordinación Erasmus+ recibe un proyecto completo y **crea la movilidad de grupo en Movilidades (KA1) sin volver a introducir nada**.

1 Definición Objetivos, nivel, idiomas, fechas previstas, centro socio invitado.	2 Actividades Ideas del catálogo, de la comunidad o creadas por el equipo.	3 Programa Redactado día a día y comentado actividad por actividad por ambos centros.	4 Aprobación Cada centro aprueba. Cualquier cambio anula todas las aprobaciones.	5 Decisión La coordinación acepta y se crea la movilidad de grupo, o la devuelve indicando el motivo.
---	---	--	---	--

Un proyecto entre un colegio español y un colegio belga. Definición, fases, centros y docentes, decisiones señaladas en la conversación: todos ven en qué punto está el proyecto.

Un programa escrito a cuatro manos. Días, franjas horarias, centro responsable, competencias clave trabajadas, aprobación de cada centro.

Conversaciones organizadas por hilos. Un mensaje escrito desde un día del programa o una actividad llega al hilo adecuado, con un enlace hacia él.

Un módulo gratuito, para todos

Proyectos pedagógicos es gratuito para su organización y para el centro socio invitado, que abre un espacio ligero en su propio idioma. Solo los módulos de gestión de proyectos son de pago.

Ideas de actividades listas para adaptar

Clasificadas por nivel, temática y competencias clave, para estudiantes de toda Europa. Su profesorado puede crear las suyas y compartirlas.

Logística y presupuesto previstos

Viaje, alojamiento, comidas: el equipo estima los costes según los importes de referencia de Erasmus+ antes incluso de presentar el proyecto.

EN EL DÍA A DÍA

Sus métodos han demostrado su eficacia. Connectera les da un marco común.

Hojas de seguimiento, plantillas de documentos, carpetas compartidas: estas herramientas han permitido poner en marcha muchos proyectos. A medida que aumentan las movilidades, **Connectera parte de su forma de trabajar y la reúne en un único espacio, compartido por todo el equipo.**

LO QUE HACE HOY		LO QUE CONNECTERA ASUME
Una hoja de cálculo para seguir a participantes y salidas	→	Una ficha por movilidad , con el estado de cada expediente visible para todos
Plantillas de contrato que rellenar para cada participante	→	Contratos generados a partir de los datos del proyecto y firmados en línea (eIDAS)
Una carpeta compartida para los justificantes	→	Cada documento vinculado a su movilidad, fechado y localizable en un clic
Cálculos de costes unitarios y presupuesto en hojas de cálculo	→	Costes unitarios calculados según las normas del programa, presupuesto seguido en tiempo real
Recordatorios enviados a cada persona por correo	→	Plazos y alertas compartidos por todo el equipo
Indicadores recopilados al llegar el informe	→	Indicadores actualizados durante todo el proyecto, listos para el informe

ESTRUCTURA

El mismo recorrido para cada movilidad, la gestione quien la gestione en el equipo.

VISIBILIDAD

El estado de cada expediente de un vistazo, para usted y para su dirección.

EFICIENCIA

La información introducida una sola vez alimenta contratos, firmas, exportaciones e informes.

CLARIDAD

Cada persona sabe qué hacer, y los indicadores son fiables en el momento del informe.

CADA PERSONA EN SU ESPACIO

Su organización

Su coordinación Erasmus+ dirige el proyecto, desde la resolución de concesión hasta el informe final: participantes, contratos, presupuesto.

El profesorado

Diseña la movilidad con el centro socio y envía el programa a la coordinación.

La entidad de acogida

Firma en línea mediante un simple enlace, sin cuenta, y confirma la realización de la actividad.

El participante

Consulta su movilidad, firma su contrato y responde al cuestionario de valoración.

Una transición acompañada, a su ritmo

1

Un primer proyecto

Un convenio o una asociación primero, los demás más adelante.

2

Partir de lo que ya tiene

Sus listas de participantes y socios importadas, sin volver a escribirlo todo.

3

Arrancar juntos

Configuración y formación adaptadas a su equipo.

4

Mantener el control

Sus datos siguen siendo suyos, alojados en la UE y exportables.

POR QUÉ CONFIAR EN NOSOTROS

Creado por alguien que conoce el oficio.



«Durante varios años dirigí la oficina Erasmus+ de una institución de educación superior, con presupuestos anuales de más de un millón de euros. He visto lo que una movilidad cambia para un estudiante, un aprendiz o un compañero, y todo lo que puede lograr un equipo con buenas herramientas. **Connectera es la herramienta que me habría gustado tener: tiempo ganado en la gestión, indicadores fiables y el impulso para lanzar el siguiente proyecto.** La sigo mejorando con quienes hacen este trabajo.»

Adam Aharram, fundador de Connectera
LINKEDIN [linkedin.com/in/adamaharram](https://www.linkedin.com/in/adamaharram)

Datos personales y RGPD

- Datos alojados en la UE (Francia), reducidos al mínimo, con plazos de conservación definidos.
- Los justificantes de inclusión no se almacenan en Connectera: la organización confirma que los ha recibido.
- Ningún dato del alumnado en el módulo Proyectos pedagógicos.
- Firma electrónica conforme al reglamento europeo eIDAS.

SITUACIÓN DEL PRODUCTO

Módulo KA1

Disponible

Movilidad, participantes, presupuesto por costes unitarios, impacto.

Módulo KA2

Disponible

Asociaciones y paquetes de trabajo.

Jean Monnet

Disponible

Educación escolar y FP.

Proyectos pedagógicos

Disponible

Módulo gratuito, transferencia a KA1.

Cantidad fija única

Próximamente

Acciones centralizadas de la EACEA.

¿Tiene un proyecto Erasmus+ este año?

Hablemos de sus proyectos y veamos lo que Connectera puede aportar a su organización. Las plazas piloto 2026-2027 son limitadas.

Reservar una demostración

contact@connectera.eu
www.connectera.eu



Escanear para reservar

Connectera es una plataforma independiente. No está editada por la Comisión Europea ni por ninguna Agencia Nacional Erasmus+, y no está afiliada a eTwinning ni a la ESEP. Prevalecen las normas del programa. Las capturas proceden de un entorno de demostración: organizaciones y personas ficticias.